তত্ত্বিচার।



উনবিংশ শতাব্দীতে সনাতন আগ্যবর্দ্ম পুন: প্রচারের প্রথম ও প্রধান প্রবর্ত্তক, ভারতের অদ্বিতীয় ধর্মবক্তা শ্রীমংশ্রীকৃষ্ণানন স্বামীকী মহারাক্ষের জন্মতিথি উপদাক্ষে তাঁহার শ্রীমুখনি:স্ত উপদেশবাদী পুনমু ক্রিত ও বিনাম্স্যে

বিভব্নিত।

৮ই ভাত্ৰ কুলন ছাদশী, গুড়া গ্ৰাম

7372

প্রীমং পরিত্রাক্ত সামীলীর অমুরাগী ভক্ত চট্টপ্রাক্ত প্রীপ্রীক্তর লাইবেদীর সমস্তগণের উৎসাহ ও যতে প্রচারিত।

প্রকাশক

बीबीक्कानम हदर्शाविष-

এপবিতানন্দ যোগাঞ্চমী।

কাশীযোগাশ্রম, বেনারস সিটী

উপহার।

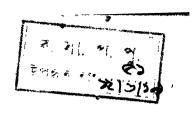
দেব! এই ক্ষুদ্র পুস্তিকা মধ্যে যাহা কিছু সংগৃহীক হইয়াছে, তাহা তোমারই শ্রীমুখনিঃস্ত প্রদেবতা বেল-বাণী। উহা অত্যন্ন হইলেও আমার ভার ভবরানি। র ত্রিতাপতপ্ত জীবের পক্ষে একমাত্র অনোব মহৌষব। তাই দেব! তোমার এই শুভ আবির্ভাবের দিনে ভোমার এই দানহীন অকৃতি সন্তান তোমারই জিনিষ ভোমারই চরণে অর্পনিপৃশ্বিক তোমার প্রসাদ স্বরূপ স্থবী সমাজে বিতরণ করিয়া কুতার্ম হুইতেছি।

> তোমার ক্লপাভিথারী শুলীচরণাশ্রিভ শ্রীপবিত্রানন্দ।

প্রকাশকের নিবেদন।

বিনি উনবিংশ শতাকীতে বিলুপ্তপ্রায় সনাতন ধর্মের পুনঃ সংস্থাপনাথ এবং ভারতীয় ধর্মসমাজের হর্বেল হার্মকে স্বল করিবার জন্ম সমাজন ধর্মের প্রচার প্রথম প্রার্তন করেন, গ্রাহার স্বাভাবিক অমত্রয়গ্রী লগ্ন ৰ্যাখ্যার সহস্র সহস্র পাষাণক্ষর বিগলিত, কত অপথকুপথগামী স্কুপ্থে আনীত, বাহার জনত ও জীবত উদীপনাপূর্ণ বকুতার এক সমরে স্করর পঞ্জাব হইতে আসাম প্রিন্ত সমগ্র আর্থ্যাবর্তে ধর্ম-স্রোত প্রবাহিত হইয়াছিল, বক্লের দেই প্রতিভাদপার অবিতীয় ধর্মবক্তা পরিবালক প্রীয়ঞানদ স্বামীয়ীর স্বান্তাণীয়রপ "পরিবাদ্ধকর বন্ধতা" নামক পুত্তক মধ্যস্ত প্রাণোন্মাদকারিণী "অন্ধের যটি" নামক বক্ততার কিয়দংশমাত্র "দাধুদক্ষ ও বিবেক" নাম দিয়া এই পুষ্টিকামধ্যে প্রকাশিত ছইল। অপরম্ব, প্রায় ১৭।১৮বংসর অতীত হইতে চলিল, একদা কাশীতল-বাহিনী পৰিত্ৰ গদাৰ তটে সজ্জনগণ কৰ্ত্তক পরিবেষ্টিত হইয়া উপবিষ্ঠ হটলে জানৈক জিজাত কর্তক উত্থাপিত প্রশ্নের মীমাংদাকালে শ্রীমং পরিবাজক স্বামীজী মহারাজ বৈরাগ্যবিধ্যে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, "देवब्रागा" नाम अञ्चित महे छेनामनी । मध्यनगरनत विखितिनामनार्थ এই পুস্থিক। মধ্যে প্রকৃটিত হুইল। এতদ্ভির 'পরিব্রান্ধকের স্থীত' হইতে ভক্তি, বৈরাগ্য ও সাধন বিষয়ক কতিপয় সঙ্গীতও উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া গেল।

আমরা ক্তজ্ঞতা সহকারে প্রকাশ করিতেছি যে, পূজাপাদ প্রীমং পরিবাঙ্গক স্বামীন্দী মহারাজের অনুবাগী ভক্ত চট্টগ্রামন্থ প্রীপ্রী ৮ গৌরীশক্ষর লাইব্রেরীর সদস্তগণের বিশেষ অর্থসাহায্যে এবং ফরিদপুরনিবাসী কবিরাজ প্রীযুক্ত প্রশিচক্ত গুণুগু ভিষগ্রন্থ ও রামপুরহাটনিবাসী ডাক্তার প্রীযুক্ত জগ্দীশর সাহা প্রমুথ স্বামীন্ধীর কয়েক জন অনুবাগী ভক্তের স্নাহক্লো এই পুত্তকথানি সজ্জনগণের পাঠার্থ বিতরণ করিতে সম্থ হইলাম। মা বোগেশ্বরী তাঁহাদের ধর্মভাব দিন দিন তৃদ্ধি করুন, ইহাই



তভুবিচার।

রাগিণী বিভাস-তাল একতালা।

জননী, অগংমোহিনী, জীব-নিস্তারিণী; ও মা ভোমারি মহিমা, কে করিবে দীমা, অনাভা তুমি মা অনস্তর্মণিণী॥

তোমারি মায়াতে ব্রহ্মাণ্ড বিকাশ,
বিশ্ব বারু বারি বহিং কি আকাশ,
যেখানে যা দেখি তোমারি প্রকাশ—
জননী গো—সন্তারণে তুমি জ্ঞানদারিনী ॥

রবি নিশাকর নক্জনিকর,
আকাশে গুকাশে হাসে মনোহর,
দেখিতে ভোমার ভ্রমে নিরম্ভর—
অর্মণিণি—অনস্ত অম্বর চিত্রকারিণী।

দেখিতে তোমার সাগরাধ্রাশি,
উত্তাল ভরকে ধার দিবানিশি,
বনে রাশি রাশি, কুত্বন হাঁসি হাঁসি—
চেরে রয় গো—দেখিবার ভরে ভোমার ভারিণী ৪

প্রবল পবন দেশে দেশে ধার, আনন্দে মাতিরা তব গুণ গান্ত, ভক্ত লতা পাতা সবারে নাচার— দেখি ভার গো—আপনি নাচিয়া কাঁপার মেদিনী॥

চিস্তামনী তারা ব্যাপ্ত চরাচরে, ই কবুনা চিনিলাম চিন্মন্নী মা তোরে, প্রপ্ত রূপে পরিব্রাজকের অন্তরে— দেখা দে মা—মদনমর্দ্ন-মনোহারিণী ॥

বৈরাগ্য।*

অনেকের বহির্বিধরে বৈরাগ্য দেখিয়া লোকে সাধারণতঃ উহাকে বেরূপ কঠোর ভাবিয়া থাকে, বাস্তবিক পক্ষে কিন্ত উহা ততদ্র ক্লেশ-ক্ষু কি না ইহা একবার বিচার করা আবশুক, এবং যাঁহারা ঈদৃশ বৈরাশ্য অবলম্বন করিয়া আপনাদিগকে ষ্থার্থ ই বিরাগী মনে করেন, তাহাই বা কতদ্র যুক্তিসঙ্গত, ইহাও পূর্বেন না ব্বিলে আমরা বৈরাগ্যের স্কর্প লক্ষণ নির্বিধ করিতে কথনই সক্ষম হইব না। স্ক্রাং বৈরাগ্যের

^{*} কাশীতলবাহিনী গলার তটে উপবিষ্ট শুদ্রমণ্ডলী মধ্যবর্তী জনৈক জিজ্ঞাস্থ কর্ত্তক উত্থাপিত প্রশ্নের মীমাংসাকালে পরিব্রাহ্ণক শ্রীমং-শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামী মহোদ্রের ক্ষিত উপদেশের সংক্ষিপ্ত বিষরণ। ১৮১৭ শকালা, বৈশাধ মাস।

প্রাক্ত তর জানিতে হইলে আমাাদগকে সর্বপ্রথমে প্রাকৃতি ও প্রবৃত্তির পার্থক্য এবং তজ্জনিত বৃত্তিপ্রবাহের বিভিন্নতার বিষয় একটু আলোচনা করিতে হইবে।

প্রার্ত্তি প্রকৃতি হইতে উড়ুত হইলেও তোয় তরঙ্গের স্থার উভয়ের পার্ণকা অনুভূত হইরা থাকে। জীবের প্রাকৃতি প্রবৃত্তির হিলোলে ক্ষুরিত হতবার অতি অরই অবকাশ পায়; স্থতরাং আমরা অনিকাংশ সময়েই প্রবৃত্তির অনুবত্তী হইয়াকার্যাকরিয়া থাকি। অথচ প্রকৃতির অমুরপ কার্যা না করিলে কোন উপকারেরই আশা নাই। এই **অক্ত** আসরা প্রকৃতির তথা না লইয়া নিজ নিজ প্রবৃত্তির আদেশ অনুসারে যাহা তাহা করিয়া 'থাকি। যাহা ভাল লাগে তাহাই আবশ্যক ও উপযোগী বোধ হয়, এবং ভাহাতে আপাততঃ লোকের নিকট বাহাবা পাইলেও কিন্তু সাধকের বস্তুতঃ ভাহাতে কোন ফলই সিদ্ধ হয় না। ধর্মকেত্রের পভাবে অর্জুনের ক্ষণিক বৈরাগ্য উদয় হইয়াছিল বটে; 🌬 ভাষা যে অস্থায়ী ইহা অর্জুন স্বয়ং না ব্রিলেও, অন্তর্গামী ভগবান্ তাহাবিশেষ বুঝিয়াছিলেন। ভাই অর্জুনকে তাঁহার ক্লাত্র প্রকৃতির অচুরূপ কার্য্য করিবার জন্ম তিনি বারম্বার উপদেশ করিয়াছিলেন, এবং অর্জুনও বে প্রথমে আপনার প্রকৃতিগত সামর্থ্য বুরিতে পারেন নাই, ভাবান কর্তৃক প্রবুদ্ধ হইয়া তাঁহার পুনরায় যুদ্ধোছ্যমেই ভাগা স্পষ্ট জানা যাহতেছে। আমরা অনেক সমন্ত্রপদেশের অভুদরণ ন। করিয়া প্রবৃত্তিপরিচালিত হই বলিয়া পরিণামবিরস ফলই উৎপন্ন रुष्टेया थाएक।

ষাহার যাহা ভাল লাগে না, অন্তের পকে কঠিন ২ইলেও ভালার পকে তাহা তাাগ করা কিছুই শক নয়: স্কুতরাং যাহার গৃহপরিজনে আহা নাই, তাহারু সংসারতাপুরে ক্লেশ কোথায় ? যাহারা সংসারী ভাহারাই ইহা বড় কঠিন মনে করিয়া থাকে। লোকের সংস্কার সন্ন্যাসী বড় ক্লেশ ভোগ করেন; কিন্তু যাহার সংসারে আসন্তি নাই, তাহার পক্ষে সংসারত্যাগ অতীব সহজ—ভূতলে শয়ন ও ভত্মলেপন বা কৌপীনধারণ তাহার অতি প্রীতিপ্রদ। আবার বাঁহার সল্লাদীর সাজ সন্নাসীর কাজ ভাল লাগিল বলিয়া সংগারে বিরক্তি, তাঁহার তো আসক্তি সম্পূর্ণ ই রহিয়াছে ; বৈরাগ্য তাঁহার কোপায় ৷ সংসার ছাড়িয়া সম্লাদের প্রতি ভালবাদা হইয়াছে, এই মাত্র প্রভেদ ; কিন্তু এক দিকে আসক্তি আছেই। আমার অমু ভাল লাগে না, সুতরাং থাই না ; ইহা আর কঠিন কি ? আর তিক্ত থাইতে আমার ভাল লাগে, তাই খাই ; ভাহাতেই বা আশ্চর্যা কি ? বাস্তবিক আস্তিক্ত্রিতে সংসারী বা সন্নাসী হ'ওয়া উভন্নই প্রবৃত্তির কার্য্য। প্রবৃত্তি সদা পরিবর্ত্তনশীলা, এই জন্ম স্বামী ফলের আশাও অতি অল। ভোগ ও ত্যাগ উভয়েই অনাসক্তবুদ্ধি না হইলে বান্তবিক বৈরাগ্য হয় না—অর্থাৎ বিনি সম্মানিত হইলেও স্থৰ বোধ করেন না, আবার অসম্মানিত হইয়াও যাঁগার ক্লেশ-বুদ্ধি হয় না, তিনিই পাক্ত ্বৈরাগ্যবান্ পুরুষ ; যিনি ভোগ-ত্যাগী ও ত্যাগ-ত্যাগী, তিনিই প্রকৃত বিরাগী। যিনি "কভী এওল থানা, কভী মুঠী ভর চনা, কভী ওভী মনা" এই ত্রিবিধ অবস্থাতেই সদা সম-সস্তোষ-যুক্ত থাকেন, তাহারই নৈরাগ্য প্রকৃত পরিপক্তা লাভ করিয়াছে ৰলিতে হইবে। শাল্লে ইহার লক্ষণমাত্রই দৃপ্ত হইয়া থাকে, কিন্তু এরপ আদর্শ কুত্রাপি পাওয়া বার না। অতুলজ্ঞানসম্পন্ন বশিষ্ঠদেবের ন্তাঃ জ্ঞানবান মহাত্মাও পুত্রশোকে ক্ষম ও আপনাকে পাশবদ্ধ করিয়া আত্মহত্যা করিতে প্রবৃত্ত এবং মহর্ষি ক্লফটেপায়ন বেদব্যাসও শুক-বিরছে ব্যাকুল হইয়াছিলেন। তবে কি এ বৈরাগ্য অসম্ভব? আমরা শাল, বিচারবৃদ্ধি ছারা চেষ্টা করিয়া বৈরাগ্য সাধন করিলে, ভাহাই

বটে। কিন্তু কার্যাসিদ্ধি হইবার আরও একটা অতি সহক উপায় আছে; তাহাতে সাধক প্রণমতঃ কিছুই ব্ঝিতে পারিবেন না, অথচ অবশেষে দেখিবেন, অনায়াসেই তাঁহার অতি রুচ্চুসাধা কার্যা সিদ্ধ হইয়া গিয়াছে ৷ সে সহজ উপায় কি ? জীবমাণেরই অফুরাস-বৃদ্ধি আছে; আমরা কিছুন। কিছু ভাল না বাসিয়া থাকিতেই পারি না। সুতরাং যদি ভালবাসিতেই হইল, তবে এমন কাছাকেও ভালবাসি, যাহাতে ভোগ ও ত্যাগ উভয়েই অনাগ্রিক জন্মাইয়া যায় ; ইহাই সহজ সাধন। যাঁধার অপেক। আর কিছু স্থন্দর পদার্থ জগতে নাই, মন একবার তাঁহার ভাবে মঞ্জিলে জগতের আর কোন পদার্থই তাঁহাকে আকর্ষণ করিতে পারিশে না। যে একবার সন্দেশের স্থাদ পাইয়াছে, তাহার কি আর গুড় ভাল লাগে ? অমুরাগ আদক্তির ভিতর দিয়া ভগবানে ভালবাসা জিমলে, বিনা চেষ্টাতেই বিষয় ও বৈরাগ্যে বির্ত্তি আসিয়া যায়, কিছুই যত্ন করিতে হয় না; তাই ভগবানের শরণাগত-হইয়া সাধন বড় সহজ। ত্ববল জীব আমরা, আমাদের কোনই শক্তি সামর্থ্য নাই; এইটুকু মনে হইলেই ভগবানের শরণাগত হওয়া আমাদের পক্ষে অতি দহজ। আর যত গোল আমাদের নিজের বণবুদ্ধির ছারা বিষয় হইতে অব্যাহতি পাইবার ইচ্ছা! যিনি বাধিয়াছেন, তাঁলার শরণাগত ন। হইয়া নিজের চেষ্টায় বন্ধনমুক্ত হইতে গেলেই গোল: वाधिया यात्र, वक्षन ना शूलिया बतः आत्र किमिया आँ हिंगा यात्र, शर्म পদে ভ্রান্তি বশত: পতিত হইতে হয়। এই জন্মই ভগবান বালতেছেন-

> দৈবী হোষ। গুণমন্ত্রী মম সালা ছরভালা। মানেব যে প্রপাত্তকে মালামেভাং তরস্তি তে॥

অনুরাগের ভিতর ভগণ্ডাৰ মিশিলেই বিষয়াসক্তি মন হইভে আপনি বাহির হইয়া যায়। স্বামীকা দৃষ্টান্তস্থলে বলেন—গুপ্তপাড়ার

শ্রীশ্রীবৃন্দাননচক্রের গেবায়ত কোন দণ্ডীয়ামী অত্যন্ত পীড়িত এবং জ্বরের উত্তাপে ঠাঁচার ভয়ানক গাত্র-হাহ ও পিপাদা হইলেও কৰিবজেগণ তাঁহাকে তৃষ্ণায় জাল দিতে নিষেধ করিলেন; এদিকে শান্তিপুৰ হইতে ডাক্তার আ^নসয়া রোগীর ইচ্ছামুরূপ, এমন কি, ভাবের অবের ব্যবস্থা করিবেন, কিন্তু সেই সঙ্গে একটু বসনকারক श्वेषध्व मिलावेश नित्नन। छात्नत कल शार्वेश त्वाशीत व्यास्नातनत সীমারছিল না, থাইবামাত্রই পিপাদা মিটিয়া গেল: আমবার পরক্ষণেই ঔবধের অংগে ডাবের জল ও পিতাদি সমস্তই উঠিয়া গিয়া বোগীর শান্ধি বিধান করিল। এইরূপে ভালবাদার সহিত ভগবদ্ধাব মিশিয়া গেলে. मन इहेट विषयामिक महर्रि पृत हहेया यात्र । किन्ह लाटक त्था গওগোল করিয়া ভগবানের অহুগ্রহলাভ এতই কুচ্চু ও কষ্টুসাধ্য বুঝাইয়া দিয়া থাকে, এত ভিন্ন ভিন্ন পূজা, পাঠ, এত ভিন্ন ভিন্ন জপ. যজ্ঞের অবশ্যাবশ্রকতা অসিয়া পড়িয়াছে যে, জীব ভুনিবাসাত্রই নিরাশ হইয়া যায়, বাহা ব্যাপারের বিরাট ব্যবস্থায় তাহার পাপের প্রায়⁻চত্ত তুঃদাধা বেথে ভয়ে প্রাণ শুকাইয়া যায়; দে একবার ভাবিষাও উঠিতে পারে না যে, তাহার স্থায় একটা কুদ্রাতিকুদ্র প্রাণীর পাপ ভগ্নানের কুপাক্টাক্ষের নিক্ট গণনার মধ্যেই নয়। আমার স্থায় নগণা জীবের কল্যাণ সাধন করা ভগবানের এত ক্টিৰ মূৰ যে, তজ্ঞ আমাকে আবার পুঞ্চমান পুথি পড়িতে হুইবে, যোপ শৃষায়ি ক্রিতে হুইবে, জ্ঞানের দারা তাহার পরিমাণের নিরুপণ করিতে হুইবে ৷ জার তাহার সন্তাবনাই বা কোণার ? আমার কুদ্র জ্ঞানে তাঁহার পূর্ণাবয়ন কিনপে পরিদৃষ্ট হইবে, কুদ্র একটি ঘটাতে शकात मगर क्य किताल आमित्र १ सूधकार मिलामा भिष्टे हरेल, জলে একবার নামিলে স্থান পান উভয়ই সিদ্ধ ক্টবে, বাহাভাতর

সুশীতল হইবে। আমা নিজে চাহিয়া গইলে আর কয়টী অভাব পূর্ণ হইবে ? কেননা আমে বে নিজের কি কি চাই ভাহাই আমান না। ভগবান ভাল ব্রিয়া যাহা আমাদের মললের সমস্তই দিবেন; জ্ঞান, ভক্তি, নিবেক, বৈরাগ্য প্রভৃতি যাহা কিছু আমাদিগকে তাঁহার চরণ বেরার উপযোগী করিবার জন্তা দমকার. সে সমস্তেই তিনি আমাদিগকে শোভিত করিবেন। আমরী কেবল নিজে নিজে ভাহার শরণাগত হইতে পারিলেই ক্রতক্তার্থ হইয়া যাইব, কামক্রোধাদি * কোন দোষের দিকেই ভাকাইয়া আমাদিগকে ভীত বা পশ্চাৎপদ হইতে হইবে না। আমরা একটী একটী করিয়া কয়টা দোষেরই বা সংশোধন করিতে পারিব; কিন্তু একয়ার তাঁহার অলোক-সামান্ত রূপ দেখিলে, ইতর সমস্তই কুৎসিত দেখাইবে, ভাহাতে আর মন মজিবে না।

ভগবানের রুপাদৃষ্টি হইবামাত্রই আমাদের জ্ঞাত ও অজ্ঞাত সমস্ত পাপেরই অবসান হইয়া যাইবে। গঙ্গাজ্ঞ নামিলেই ময়লামাটী

^{*} লোকে কামাদিকে রিপু বলিখা বর্ণন করে, অথচ কার্যাকালে তাহাদিগের সহিত পরম মিত্রের ন্থায় ব্যবহার করিয়া থাকে। ব্রহ্মাদ জয়-সংরু কামের প্রতি শক্রর ন্থায় ব্যবহার করিলে, একবার অশ্রদ্ধা করিলে আর কি কাম আসিয়া থাকে? কিন্তু কামের আগমন কালে লোক সকল বিচিত্র বেশভ্ষায় শোভিত হইয়া তাহার অভ্যর্থনা করিয়া থাকে; স্তরাং কাম আসিবে না কেন ? আর মনুস্তায় কি সামর্থ্য যে কলপের ন্থায় প্রতাপী পুরুষকে পরাভ্ত করে ? স্তরাং দীনহীন কালালের ন্থায় রিপুদলের দর্শনে ভীত চকিত হইয়া ভগবানের চয়ণ্থায়ে ছুটিয়া যাও; তাঁহার আশ্রমে কেইই আক্রমণ করিতে পারিবে না, সে শক্তিতে সকলেই পরাভ্ত হইবে। জালে অবগাহন করিলেই সমস্ত উত্তাপ এক্রেবারে শীতল হইয়া যাইবের

সমস্তই ধুইয়া যায়; স্ক্তরাং গলায় নাইবার আংগে আর গা ধুইবার বা পরিকার পরিক্লেয় হইবার প্রেরাজন নাই।. ভগবৎ-চরণে শরণ ৽ইলে সমস্ত পোবই দ্র হইয়া চিরদিনের অভাব বিনষ্ট হয়, এবং জন্ম-জীয়ৢনর সমস্ত সার্থকভাই সিদ্ধ হইয়া যায়। বাঁহার আদি অস্ত ভাবিয়াও পাওয়া যায় না, তাঁহাকে নিজ কুজ হলয়ে ধারণের র্থা চেটা না করিয়া তাঁহাতেই ভুবিয়া যাও— মাশা ।মটিবে তব্ও অস্ত পাইবে না, বিষয় আর ক্রাপি দৃষ্ট হইবে না; বৈরাগ্যের উপ্রমৃত্তি আর দেখিতে হইবে না, উহা ভগবং কুপায় স্বতঃ এব ভোমার চয়ণ চ্য়ন করিবে। যত পরিমাণে ভগবানে অকুরাগ জ্মিবে, বিষয়ে তত পারমাণে বৈরাগ্য হইবে।

সাধুসঙ্গ ও বিবেক।

(স্বামীজী প্রদত্ত "আছের ষষ্টি" নামক বক্তা হইতে সংগৃহীত।)
"সংসঙ্গশচ বিৰেকশচ নির্মানং নয়নদ্বয়ম্।
যন্ত নাজি নর: সোহত্ব: কথং নাপদমার্গগঃ॥"

শংসদ ও বিবেক এই ছইটা মানবের নির্দাণ চক্ষু। বাহার এই ছইটা চক্ষু নাই, সে ব্যক্তি অন্ধ; সে কেন না কুপথে গমন করিবে ? যাহা স্থপথ, অন্ধ তাহা স্বয়ং দেখিতে পায় না; স্কুতরাং কুপথে যাওয়া ভাহার স্বভাবদিদ্ধ। সংসদ ও বিবেক, এই ছইটাব মধ্যে একটা চক্ষুও যাহার থাকে, সেও পথ দেখিতে পায়; কিন্তু যাহার একটা চক্ষুও নাই, সে স্থপথে যাইবে কিন্তুপে ? বিবেক্লাভ করা ত অন্ম-জন্মান্তরীণ স্কুত-সাধ্য। চেষ্টা করিলে সংসদ স্থলত হইতে পারে; সংসদ্ধের হারা জীব অনারাসেই আবার বিবেক্লাভ করিয়া থাকে। কলির

কলু যত জীৰ আমরা, সংসক্ত আমাদের পক্ষে হুইট হুইরা ইঠিরাছে 1
সাধুর অভাব হুইরাছে বলিয়া যে সাধুসক হয় না, ভাহা নছে; সাধু
শত শত থাকিলেও, আনাদের চকুর দোবে আমলা বে সাধু কেথিতে
পাই না, ভাহার উপাল কি ? আমার মনের লোবে, আমার চকুর
দোবে আমি বে সাধুকেও অসাধু বলিয়া বৃঝি! আবার জ্বে পড়িয়া
ক্ষনও অসাধুকে ও সাধুবলিয়া বৃঝি! ইহার উপাল কি ?

প্রকৃত্ত সাধুকে চিনিয়া লওয়া নিভাত্ত সহজ নহে। যাঁহাত্ম বিভাভিমানী, তাঁহারা, সন্ন্যাদী বিভাবান্ কি না, এই পরীকা দারা সাধু চিনিভে চাহেন; যাঁহারা তার্কিক, তাঁহাদের তর্কজালে সাধু যদি পরাস্ত হ'ন, তবে তাঁহাকে তাঁহারা সাধু বলিতে চাহেন না; অথবা সাধু তর্ক করিতে অসমত হইলে, তার্কিক তাঁহাকে সাধু বলিয়া স্বীকার ভরিলেন না। কাহারও মতে গৈরিক বসম পরিলে, কাহারও মতে ভরাচ্ছাদিত-কলোর ও জটামগুলমভিতমন্তক হইলে সাধু হওয়া বায়; কাহায়ও মতে দিগম্বর থাকিলে ও কাহারও সহিত কথাবার্তা না কহিলে পায়ু হওয়া বায়: কাহারও মতে যিনি ভোজন করেন না, মলমুজ ভ্যাপ করেন না, নিজা যান না, ভিনিই সাধু; কাহারও মতে যিনি বন্ধার পুত্র হইবারঔষধ দেন ও লোককে নান। যন্ত্রমন্ত্র দারা মারণ, উচ্চাটন, বশীকরণাদির ব্যবস্থা করিয়া দেন, ভিনিষ্ট সাধু। এইরপে নানা लाटक निम्न निम्न कहना-व्यक्ष नक्ष्म बाता माधुत भतिहम नहेटक हाम। किन्छ गन्धा मरशानवर्षाः हेश निन्छत्र कानिर्दन, रामम चवः স্থপণ্ডিত না হইলে কোনও পণ্ডিভের পাণ্ডিভ্য পরীকা করা বার না, সেইরূপ খয়ং সাধুপ্রকৃতি না হইলে সাধুর সাধুতা বুরিতে পারা বায় না। সাধুর নিকট খিলা কি শক্ষণ যার। সাধু র্ঝিতে হয়, তাহা সাধু ভিন্ন আন কেছ ব্লিয়া বিছে পারেন নাঃ সাধুর বক্ষাংসমন পরীর

দেখিয়া, বৃদ্ধি বা অভিজ্ঞতার পরীক্ষা করিয়া সাধু চিনিতে পারা যার না। সাধনাই সাধুর মূল; সাধনবিহীন তুমি আমি তাহা কিরুপে বুঝিব 📍 সাধু কতটুকু সাধনায় অগ্রসর হইয়াছেন, কতটুকু সাধন--পিনির লক্ষণ ভাহাতে পরিকৃট হইয়াছে, সাধনক্ষেত্রের কোন্ গৃঢ় গর্ভে নিভূত রত্মভাঙারের অধিকার সাধু লাভ করিয়াছেন, তাহা দেখিয়া লঙায়া অসাধকের সামর্থ্যবহিত্তি। কেবল গোটাকতক লখা চওড়া कार्तित कथी छाफ़िलारे नाथू रु७वा याव ना। नाथुंडा कहा निनेत প্রবাহের ক্রায় হৃদয়ের ভিতর দিয়া—লোকনয়নের অতীত স্থান দিয়া প্রবাহিত হইয়া থাকে। মাঁহার হৃদর সাধু, তিনিই প্রকৃত সাধু। আচ্চ কালের একজন বিখ্যাতনামা কলিকাভান্ত পঞ্চিতকে কাশীবাসী জনৈক ব্রাহ্মণ জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন বে, "মহাশয়, সাধু কে, ভাহা (क्यन कतिवा वृथिव?" जाशां जिन नांक उँ उन निवाहितन, "বাহার কেহ কোন নিন্দা না করে, তিনিই সাধু।" আমরা এই উত্তর শুনিরা হাস্ত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না; কেন না. এমন काल माध कान प्रतन क्याशहर करतन नाहे, याहात कह निन्हा ৰা নিৰ্ব্যাতন করে নাই। স্বয়ং ভগৰানও অবতীৰ্ণ হইয়া লোকনিন্দার হস্ত হইতে নিভার পান নাই। সাধু সাধুতাযুক্ত হইলেও, আমার बुद्धि ও विठावरणार्य, आणि छांशास्य अनाधु बालवा वृत्रिलाम, निन्ता ক্রিলাম; আমি নিন্দা করিলাম বলিয়াই কি সাধু অসাধু হইয়া बाहेरबन ? बाहात्र क्ह निन्मा करत ना, छिनि नाधु, हेहा अनिमाख। कि विनि काहात्र भिन्ना करतन ना, शत्रनिन्ता अनिर्ल याहात क्षत्र ৰাখিত হয়, ভিনিই সাধু।

> "সচ্চিত্র: ছিন্তরভান্তং স্থচীব ধলছ্মুধি:। পশ্চাচ স্থাৰং সাধুং পরচ্ছিস্তং বিসুস্থিত।"

ছুঁচ আরং সচ্ছিত্র, তাই কাপড় সেলাই করিবার সমর যে যে স্থান
দিরা গমন করে, সকল স্থানকেই ভিত্রযুক্ত করিরা যার; সেইরপ ধল
ও চ্লুর্থগণ অচ্ছিত্রযুক্ত সাধুর নামকেও ছিত্রযুক্ত করিরা দের । কিন্তু
স্চীসংলগ্ন ক্র যেমন স্চীক্ত ছিত্রাশিকে পরে বিলুপ্ত করিরা আসে.
সেইরপ সাধুগণ নিন্দকের পরিক্রিত অত্যের নিন্দারাশি বিলোপ
করিরা দেন। হাদর ভরিরা সাধুকে ভালবাসিতে না পারিলে সাধুসলের
স্ক্রমধুর ফল পাওয়া যার না।

সাধু চিনিতে প।রিলেই যে আমরা সাধুদক্ষ করিতে সমর্থ হই, ভাৰা নহে। যিনি সাধুকে ভালবাসিতে জানেন, এবং সাধু ঘাঁহার প্রতি রূপা করেন; তাঁহারই প্রকৃত সাধুসল হইয়া থাকে। সাধুর কথাবার্ত্তা প্রবণ করাই সাধুসঙ্গ নহে; সাধুর সেবা করা ও সাধুর শাজা প্রতিপালন করাই সাধুসঙ্গ। সাধুর অমুরক্ত ভক্ত যথন সেবামু-রাগী হইরা সাধুর সমীপে বাস করেন, তথনই সাধুর পবিত্র শক্তিরাশি পুলোর স্থান্ধ প্রবাহের জার উাহারও হাদরে প্রবাহিত হইরা বাকে। रयमन निमाप-कालीन आंछপতাপে मतीत अंछिनत मञ्ज इहेल ও মশকদংশকাদির দংশনে নিভান্ত জালয়তন হইলে. মহিষ্পণ জলাশয়ে গিয়া গাত্তনিমজ্জন করিয়া থাকে, সেইরূপ বিষয়-সেবার বিপুল সস্তাপে নিভাস্ত কাডর হইলে মানবগণ প্রাণ শীতদ করিবার জন্ম সাধুদিগের সঙ্গলাভে কৃতার্থ হইতে বার। মহিবগণের মধ্যে ক্তক ভলি কণকাল জলে ভুবিয়া শরীর শীতল ছইলে, সিক্তকলেবৰে উঠিয়া प्यारम ; व्यावात्र शांदात्र जन एकाहेरन छ्रुन-डार्ल ७ मनक-मःनरक्र উৎপীড়নে কাতর হইলে, পুনর্কার জলে গিয়া প্রবেশ করে। এইরূপে সমস্ত দিন তা**থাদের জলে স্থলে দৌড়াদৌড়ি করিতে হয়।** কতকগুলি মহিষ এরূপ আছে যে, হলে উঠিলেই ক্লিট হইতে হয় বলিয়া ভাহারা

সমস্ত দিন জলে গাত্র ডুবাইয়া শীতলতা ভোগ করে; কিন্তু আহারাভাবে তালদের শরীর শীর্ণ হইতে থাকে। আবার কতকগুণি এরণ স্থচতুর মহিব আছে যে, তাহারা পদিন প্রব মধ্যে প্রবেশ করিয়া ভাহাতে नुरेश्निषि थात्र, क्रमकान भरत भद्रनिश्च करनवरत উঠिया आरम, এवर ভোজানাদিপূর্বক বিচরণ করিয়া থাকে; শরীরসংলগ্ন পক্ষের আধরণ ভেদ করিয়া তাপ বা মশক-দংশকাদি তাহাদিগকে কোন ক্লেশ দিতে পারে না। ভক্ত মাহাত্মাগণ! সাধু সেবাপরারণ ব্যক্তিগণও এইরূপ ত্রিবিধ ত্রিতাপত্রালায় সম্বপ্ত হইয়া অনেকে শান্তিলাভ করিবার জন্ত সাধুদিপের নিকট উপস্থিত হ'ন ; যতকণ সাধুর নিকট বসিয়া তাঁহার বৈরগাপুর্ণ উপদেশ প্রবণ এবং তাঁহার দৌমামূর্ত্তি দর্শন করেন, ভতক্ষণ তাঁহার মন: প্রাণ জুড়াইয়া যায় সভ্য, কিন্তু গৃহে ফিরিয়া আসিলেই আবার পুর্ববৎ জালামালায় হৃদয় বিদগ্ধ হৃইতে থাকে। আর কতক-গুলি লোক সংসারকে সম্পূর্ণ ক্লেশের হেতু জানিয়া সর্বাদাই সাধুদিগের निक्रे थात्कन, शृश्कनवातिरमवतन मत्नात्याश नित्र शाद्यन ना ; মাধু-সেবার ভাঁহাদের চিত্ত শাস্ত হয় সভা, কিন্তু পরিবারাদির কথা শ্বরণ হওয়াতে তাঁহ।দিগের সময় সময় চিত্ত-বিক্ষেপ উপস্থিত হয়। আর যাঁহারা অতি হুচতুর, ভাঁহারা শ্রহাপুর্কক সাধুসেবা করিয়া সাধুসখ-সরোবরে अवशाहनপূর্বক সাধন-শক্তির কর্দন জদরে যাথিয়া, যথাযথ-क्राल यथां छथा शृहर ७ वाहिएत विहत क्रिक्स शतमानक ट्लान क्रिजा থাকেন।

সাধু বে স্থানে বাস করেন, তথাকার স্থানীর প্রকৃতি অতীব নির্মান, আকাশমগুর দিবাতেকে পরিপূর্ণ; সেধানকার ম্নমন্দ মাক্ষত-হিলোলে মন স্থাতিল হয়, প্রাণ জুড়াইখা যায়। সাধুর কাছে উপদেশ না বইলেও ভক্তিপূর্ণ হলকে কাঁহার নিকটে পাকিলেই ভাঁহার ভপত্তেজের রত্নরেণুরাশি হাদর মধ্যে মুক্তাদালার ক্সার আপ'ন প্রণিত হইরা যায়। মাধাট মহাপাষ ও চইলেও, কেবল সাধুর সঙ্গওণে সে অগীয় শক্তি লাভ করিয়াছিল। মহাপ্রভু বলিয়াছিলেন—

" আয়রে মাধাই ৷ কাছে আর,

হরিন।মের বাডাদ শাগুক গায়।"

জনীয় বাতাসে যেমন জল-কণিকা প্রবাণিত হয়, সেইরূপ সাধুর গারের বাতাসে ভাগবতী শক্তি ও ভগবছক্তিরূপ স্থাসিদ্ধর ইবিন্দ্রাশি প্রবাহিত হইতে থাকে। যথল নিদাবের নিদারণ সস্তাপে বৃক্ষগুলি জীবমূত্রবং চইরা যার, এমন সময় বর্ষার বিপুল বারিধারা ভাহাদিগকে নাহাইয়া, ধোরাইয়া নির্দ্দল ও সবল করে, এবং ম্লদেশে রসের সঞ্চার করিয়া থাকে; ত্রিতাপতপ্র জীব, তুমিও মস্তক অবনত করিয়া সাধুসক্ষরণ নিস্তরক, নির্দ্দলনীর সরোবরে অবগাহন করিয়া লও, ভোমার জ্বদয়-তক্ষর গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে সন্ধিতে সন্ধিতে, নবীন স্থা-রসের সঞ্চার হইবে, তুমি সাধুসক্ষের অমৃত্রয় জ্বণাভ করিবে।

সাধুসনর মহোদরগণ! সাধুসজের আশুর্বা প্রভাবের একটি প্রক্ত ঘটনার দৃষ্টাস্ত বলিভেছি। রেওরা রাজ্যের পূর্বতন রাজার একজন স্থাওিত কুলগুরু ছিলেন; তাঁহার পূজ শাস্ত্র-স্থান্সলা লাভ করিবার জন্ত রাজকীর বাবহার কাশীতে সমাগত হ'ন। কুদ্মিন বিভার্থী অর্মানের মধ্যেই ঝাকরণ, কাবা, কোম, দর্শন-শাস্ত্রাদি-পাঠ, সমাপ্ত করিরা রেওরার উপস্থিত হইলেন। রাজার সহিত সাক্ষাৎ করিরা ভিনি বলিলেন, আপনার বাবহার আমি কৃতবিভ হইরা আসিরাছি; রাজ-সভার পণ্ডিতমণ্ডলীর সহিত আমি শাস্ত্রার্থ বিচার করিব, স্থাপনি আমার শাস্ত্রশিক্ষার পরিচয় গ্রহণ কঙ্কন। রাজা বলিলেন, তৃষি শ্রীমন্ত্রপ্রকৃত্তীত। পাঠ করিরা আসিরাছ কি ই ক্ষেক্ত উত্তর করিকেন যে, আমি ব্যাকরণ, সাহিত্য ও দর্শনাদিতে স্থপণ্ডিত হইরাচি: গীতা খতন্ত্রমপে পাঠ করিবার প্রবোজন হয় নাই, আদি এমনট উহার অর্থ করিতে পারিব। রাজা বলিলেন, শান্ত্রশিক্ষা গুরুষ্থী না হইলে উহা অসিদ্ধ: ভূমি পুনর্কার কাশীতে গিয়া গীতা পডিয়া আইন। বিদার্থী কাশীতে আদিয়া জনৈক পণ্ডিতের নিকট ভাষ্য টীকা সহিত গীতা পড়িয়। পুনর্কার রেওয়ায় গমন করিলেন, এবং রাজসমীপে পণ্ডিতমণ্ডলীর সহিত শাস্তার্থ কারবার অমুমতি চাহিলেন। ভাহাতে রাজা বলিলেন, ভূমি কি গীতা কোন সন্ন্যাসী সাধ্র নিক্ট পাঠ করিয়াছ ? রাজা যথন ভনিলেন যে, তিনি গীতা কোন পঞ্জিতের নিকট পজিয়াছেন, সাধুর নিকট পড়েন নাই, তথ্ম বৰিলেন যে, তুমি পুনর্কার কালীতে যাও এবং কোন ভগবন্তক সাধু সন্ন্যাসীর নিকট গাঁতা পুনর্কার পাঠ করিয়া আইস। পণ্ডিতগণ প্রায়ই পাঞ্চিতোর অভিমানে অহম্মন্তভাম উন্মত হইয়া কাছাকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মানিতে চাহেন না। রাজ-গুরুপুত্র যথন সেইরূপ পণ্ডিতের কাছে বিদ্যাভ্যাষ করিয়াছেন, তথন ভাহার হৃদ্রে অহম্মত্য-তার অন্ধতানসী শক্তি সঞারিত হইবে না কেন ? ভাই রাজার কথার একটু বিরক্ত হইয়া তিনি বলিলেন যে, আমি বেরূপ গীতা পড়িয়াছি ভাহা অপেকা সন্ন্যাসী সাধু আর কি নৃতনরূপ পড়াইবেন ? রাজা তথাচ তাহাকে কাশীতে পাঠাইয়া দিলেন, এবং বিদ্যার্থী কাশীতে পুনরাগত হইরা একজন ভব্তিমান্ বৈরাগ্যবান্ সাধুর নিকট গীতা পুনরধায়ন করিলেন। পাঠ সমাপ্ত হইলে গুরুকে অভিবাদনপূর্বক গুরুর श्राका, ७ श्रानीकीत अहेगा जिन (तक्षात क्षकात्र हरेतन, किन्न সেবার আর রাজ-সঞ্চার গমন করিলেন না। রাজা গুরুপুত্রের পুনরা-श्यम मःवान भाक्त्या अक्टरक निकामा क्तिरागन रवः, ववातः व्यापनात

পুত্র রাজ-সভার আসিলেন না কেন ? শুক্র উত্তর করিলেন, তাহ: जामि कानि ना; तम मर्जन। हे शीला नहेवा भार्र ७ भूजाव राख शांक, ষক্ত কোন কাৰ্য্যে ভাষাকে অভিনিবিষ্ট হইতে দেখিতে পাই না। त्र:का मत्न मत्न जावित्तन, अहैवात कत्न त्रः धतिवात् । ताका अक দিন প্রাত:কালে ঋক-গৃহে গিয়া দেখিলেন, ঋকপুত্র অতি প্রীতি সহ নিবিষ্টচিত্তে পুৰার আগনে বসিয়া গীতা পাঠ করিতেছেন। পাঠ मयाश्च इरेटन, बाका ठाँहारक विकामा कतिरानन, এবার আপনি শাস্তার্থ-বিচার জন্ম রাজ্যভায় যা'ন নাই কেন? প্রক্রপুত্র উত্তর করিলেন, মহারাজ ৷ এবার আমি সাধুর নিকট গীতা পড়িঃ। আপিয়াছি, ক্লিগীষা-বৃদ্ধি দুৱীভূত হইরাছে, সাধু-গহবাসে অহমজ্ঞতা-বুদ্ধি বিমর্দ্ধিত ও বিচূর্ণিত হইয়াছে, বিষয় সেবা অংশকা ভগবং-সেবাই প্রধান বলিয়া উপলব্ধি হইবাছে; তাই আর রুণা তর্কবিতর্ক করিতে, তাই আর সভা-বিজয়ী হইতে ইচ্ছা নাই, ভগবদগীতার ভাবরসে ডুবিয়া থাকিতে দদাই অভিনাষ। মহারাজ। সভার যাইতে আর আমাকে অমুরে।ধ করিবেন না। রাজা গুরুকুলে মহাপুরুষ দর্শন করিয়া আনন্দিত হইলেন, এবং তাঁহার দর্শন-দক্ষিণা স্বরূপ তাঁহার वष्ट्रत्य कीविकानिर्सार्ट्य डेशयुक बक्ती जृ-मण्येखि डाँहारक मान कति त्वन। ७ आयु मत्हानय गण! बाक्यन वानक त्य माधू-मह्वाम क्तिश्रोहित्वन, माधुत ऋशाया । ए उपल्ल भारेशहित्वन, माधु मभीत्य শাস্ত্র-শিক্ষা করিবার সময়ে যে সাধুশক্তি তাঁহাতে সঞ্চারিত হইয়াছিল , **डारे डाँराड माधुमामद कन कनिवाहिन।**

হৃত্মাতিক্ত পদার্থ স্থলর ও সম্পূর্ণক্ষণে দেখিতে হইলে স্ৎসক্ষই দিবা চক্ষ্। সহজ চকে বাহা দেখা যায়, দূরবীক্ষণ ও অণুবীক্ষণের সাহায্যে সেই পদার্থ বেমন আওও নিগুচ্কপে দৃষ্ঠ ইইয়া থাকে

महेक्र गरम ७ विरवकक्र सम्बद्धत माह। त्या भनार्थक चक्रभ উত্তৰদ্ধপে দৃষ্ট হয়। आমাদের ছণ্ডাগ্য দোবে ও অভিমানের উত্তাপে আমরা ছইটা চকুই হালাইয়া বাসয়ছি: সাধ করিয়া অভ্য হট্রা শকল অন্ধকার দেখিতেছি। সংবাদ-পত্তে পাঠ করিয়াছি, বিলাতের একজন মাতাল অতিরিক্ত মদাপানের দোবে নেত্রের দৃষ্টি-শক্তি हातारेब्राहिन। अत्नक मिन ठिकिएमा हरेल भन्न यथन किहुए छे পীড়া আরোগ্য হইল না, তখন ডাক্তার বলিলেন, তোমাকে আর স্থবা দেবন করিভেছ, ভাহাই ছাড়িতে হইবে; মদাত্যাপ করি-লেই তোমার ব্যাধির শান্তি হইবে। মাতাল বলিল, ইহা ব্যতীভ কি রোগ-শান্তির অন্ত উপায় নাই। ডাক্তার বলিলেন--না। তথন মাতাল বলিয়া উঠিল, প্রাণত্যাগ করিতে পারিব, কিন্তু মদাত্যাগ क्रिक्रिक भातिव मा; विम मन मा ছाড়िल हकू जान मा रह, then good-bye to my eyes (চকুৰয়! তবে ভোষাদিগের निक्ठ इहेटल विषात्र इहेलाम.) अहे विलया काछ हहेल। मालान আপনার লোবে আপনার চক্ষ্টী করের মত হারাইল। আমরা ट्रिकेश प्रार्-मित्रा-शास्त थमल इहेब्रा ठक्कि (तर्मक ७ (वर्षक) হারাইয়াছি।

"নীম্বা মোহমনীং প্রমোদমদিরাং উন্মন্তভূতং জগৎ ॥"

সাধারণ মাতালেরা ছই দশ বংসর মণ থাইরাই অরকা আঠে হর;
কিন্তু আমরা জন্ম-জন্মান্তর হইতে এই মোহ স্থরা পান করিয়া আসিভেছি, আমরা দ্বে ক্লন্ম হইয়া পড়িব, ভাহাতে আশ্চার্য কি ? বিষর
পিপাসার কাতর হইয়া আমরা স্থা-বোধে যে স্থরা পান করিয়াছি,
ভাহাতেই আমনা জন্মান। জন্মান ক্রন্সই কিছু দেখে নাই; চক্ষান্

বাক্তি যদি কথনও কিছু অন্ধকে দেখাইয়া দেন, অন্ধ তাহা দেখিতে পাইবে কেন? শুনিয়া শিখিয়া কি দেখার সাধ মিটিয়া থাকে? অন্ধের দেখিবার আকাজ্জা আছে, কিন্তু দেখিতে পায় না। অন্ধ চক্ষুমানের উপদেশ মতে পথ চলিয়া থাকে, আহার ব্যবহার করিয়া থাকে; বলিতে কি, অন্ধ নিজ জাবনের সুমন্ত কার্যাই পরের উপদেশে সম্পন্ন করিয়া থাকে। অন্ধের সমন্তই প্রোজন, কিন্তু নিজে কিছুই করিয়া লইতে পারে না। ভাত খাইতে পারে, কিন্তু রাধিয়া লইতে জানে না; অন্ধ্রায়া ভাত পাইলে খাইয়া, তৃপ্ত হয় মাত্র। অন্ধ বড় গরিব ও পপের ভিষারী। চক্ষুমানের রূপা না হইলে অন্ধের কোন কর্মই দিন্ধ হয় না। যিনি দীনদরাল, তিনি অন্ধ্রশাল নির্মাণ করিয়া দেন; তিনিই অন্ধের জন্তু অন্ধ-সত্ত খুলিয়া সংকীর্ত্তি রক্ষা করিয়া থাকেন।

জগতে যত অন্ধকে দেখিতে পাই, সকলেই এক এক পাছি যাই অবলম্বন করিয়া পথ চলিয়া থাকে। থাইবার স্থানে, শুইবার স্থানে, বিদিবার স্থানে, অথবা যে কোন স্থানে বাউক না কেন, অন্ধ আপনার যাই ছাড়িয়া যায় না। যাইই অন্ধের পরমাবলম্বন ও পরমোপকারী বন্ধু; আন্ধের পিতামাতা মরিয়া গেলেও চলিতে পারে, কিন্তু যাইইবার হইকে অন্ধ আর এক পাও চলিতে পারে না। যাই হয়ত হস্তিদস্তে বিনির্মিত, মণিমুক্তা-বিল্লাভিত, স্থাপ্তিত না হইতে পারে; উহা অল্লম্বলার বংশপণ্ড হইলেও আন্ধের পক্ষে অমৃল্যা জিনিষ। আমরা অন্ধ, স্ব রূপ-দর্শনে অপটু; স্কতরাং জীবনের পথে চলিতে হইলে আমরাই বা যাই অবলম্বন না করিয়া কিন্ধপে যাইতে পারে। সাধারণ অন্ধন্ত যাইকে অবলম্বন করিয়া গন্তব্যপথে ধীরে ধীরে প্রমন করিয়া থাকে। আমরা যে আজানিত পথে যাই না পাইয়া যাইতে পারিব, ইহা ত সম্ভব নয়। আমারি প্র প্র যাইতে পারিব, ইহা ত

জানি না, কেই বলিয়া দিলেও তাহা শুনি না, কেই বুঝাইয়া দিলেও তাহা বুঝি না। ষেথানে যাইতে হইবে, সেথানে না যাইলেও নয়। পথহারা পথিক আমরা : সেই পথে কিরূপে যাইব, তাহাই ভাবিতেছি। সাধারণ আন্ধ ভাহার গন্তব্যস্থান স্বয়ং ব্রিম্বা লয়: সে আপনার মতে আপনার পথে যষ্টি ধরিয়া ধীরে ধীরে চলিয়া যায়: কিন্তু আমাদের মত আন্ধের সেরূপ হইলেও ত চলিবে না। কেন না আমাদিগের গন্তব্যস্থানও জানি না, পথও জানি না। স্থতরাং, সাধারণ লইয়া আমাদিগের কোন ফল হইবে না। যৃষ্টি লইয়া আমরা যাইব না: কিন্তু যৃষ্টি আমাদিগকে नहेबा याहेरत। आमना करनत यष्टि हारे, मञ्जभूछ यष्टि हारे। अभर्भ, কি কুপথ, কি সুপথ আমরা কিছুই জানি না; আমরা এমন যষ্টি চাই, ८४ यष्टि श्वशः आमानिशतक स्वार्थ नहेशा याहित । याहेत्व याहेत्व मञ्जूत्थ অপথ কি কুপথ পড়িলে, কলের যটি আপনিই আমাদিগকে স্থপথের দিকে ঘুরাইয়া দিবে। যে দিকে মহানরকের মহান গর্ভরাশি, যষ্টি **मित्रिक याहेरिक जामामिशिक वाधा मित्र। जामि कानि, जात नाहे** कानि, व्यामात राथानि राहरि इहेरने, त्रहे जित्रविधाम-निक्जरनत निर्क यष्टि आभात्क आश्रीनिहे नहेशा याहेत्व ।

"যদগত্বা ন নিবর্ত্ততে তদ্ধান পরসন্মন"।

ইক্সলানীর মন্ত্রপৃত দেই কলের যটি যে অন্ধ অবলম্বন করিতে পারিয়াছে, সেই অন্ধই নিত্য-নিকেতনে পৌছিতে সমর্থ হইয়াছে। এই যতি ভক্তগণের দরবারে, সিদ্ধাগণের প্রেমবাজারে বিনামূল্যে বিক্রয় হইয়া থাকে। রাগিণী ললিত—তাল আড়াঠেকা।
জাগরে নিজিত জীব ঘুনাইবে আরও কত।
চেতন হ'রে দেখ চেরে শিয়রে কাল সমাগত॥
পেরেছ মহয় কারা, তাজরে বিষয় মারা,
লরে মিথা। ইতজারা, দিনে দিনে দিন গত॥
ক্বাসনা পরিহরি, সদা বল হরি হরি,
বহিবে প্রেমলহরী হদে অবিরত॥
পূর্ণ হবে সব কামনা, রবে না আর ভর ভাবনা,
পরিব্রাদকের রসনা, হরিগুণ গাও সতত॥

রাগিণী ল্মী-তাল জৎ।

(ऋत "निर्माल मिलाल विश्व मिना छिनालिनो छुन्त से यमूरन ७")

किश्रन मानम विनाम आमां भाग विन्न विनामना मना द्व ।

वियमविक्रद, में कि इंद्रेरिन, जूनिर्म जूनिर्म आपनादा;

आमिमा अंगर्छ, आदाि मिसात्र (भे, अमिक्र कि अदि अने ना द्व ।

क्रियम बीदन भीदन, भीनेन कानोदन, जूनिर छोकि मन कान ना दन ॥

का छव कान्छा, करछ भूज, कछ पर ना उक्त निर्माद ।

क्रियम दिन्न क्रियम अभिन्त ।

क्रियम दिन्न क्रियम कान ना दन ॥

क्रियम दिन्न क्रियम कान मिना वामना न्रद्य ना दन ।

इन्न भानित्र के प्राम्ह मन, मिना वामना न्रद्य ना दन ॥

इन्न भानित्र के प्राम्ह भन, क्रियम क्रियम भाना दन ॥

इन्न भानित्र के प्राम्ह भन, क्रियम क्रियम भानित्र ।

इन्न भानित्र के प्राम्ह भने क्रियम क्रियम प्राम्ह ।

শান্তিসিক্জলে, হইবে শীতল, বাজিবে প্রেম রাজ্যদনে রে;
ভেদবৃদ্ধি যাবে ব্রহ্মস্বরূপ হবে, রবে না ভাবনা যাতনা রে॥
গাও পরিব্রাজক, প্রেমময় নাম, প্রেম-বাতাদে প্রাণ জুড়াবে রে;
প্রেম-স্থাপানে হয়ে মাতোয়ারা, রবে না তমু-সন চেতনা রে॥

কীর্ত্তনভাঙ্গা স্থরণ

বিরাজে। মা হৃদ্-কমলাসনে। ভোমার ভুবনভরা রূপটি একবার দেথে লই মা নয়নে॥ অরপূর্ণা তুমি মা, তুমি শ্মশানে শ্রামা, কৈলাদেতে উমা, তুমি বৈকুঠে রমা;— धत वितिथि भिव विकृत्रभ, रुकन वय भावान ॥ তুমি পুরুষ কি নারী, তত্ত্ব বুঝিতে নারি, তুমি স্বয়ং না বুঝালে তাকি বুঝিতে পারি;— তুমি আধা রাধা আধা কৃষ্ণ সাজিলে বুন্দাবনে ॥ তমি জগতের মাতা যোগী জনামুগতা, অমুগত জনের কুপাকল্লতা:---তোমার মা ব'লে ডাকিলে নাকি কোলে লও ভক্তগণে॥ इ: भरेन ग्रहा त्रिमी, टेड क्या का तिमी, আমি অন্ত কিছু চাই না ভিন্ন চরণ হথানি ;— প্রেমসরোজে সাজাব পদ বাসনা মনে মনে॥ পরিব্রাজক ভিধারী সাধ মনেতে ভারি, মধুর হাসিমাথা সায়ের মুখ্থানি হেরি ;— व'रम भारवत रकारण, मा मा व'रण नाहित रवांत्रशारन ॥

যোগাশ্রমের এম্বাবলী।

(পরমহংস পরিব্রাজক শ্রীমৎ শ্রীক্সফানন্দ স্বামি-প্রণীত গ্রন্থসমূহের আর কাশী যোগাশ্রমে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত , শ্রীশ্রীমরপূর্ণা-যোগেশ্বরী মাতার সেবার্থ অর্পিত হইরাছে।)

(हजूर्य मश्यवन) विमुद्ध गवकाजि । (हजूर्य मश्यवन)

পরিপ্রান্ধক শ্রীমংশ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামী মহোদঃ। কর্তৃক ব্যাধ্যাত গীতার এই চতুর্থ সংস্করণও কলিকাতার স্থপ্রসিদ্ধ কবিরান্ধ শ্রীষুক্ত যোগীক্ষনাথ দেন বিদ্যাভূষণ এম এ মহাশয়কর্তৃক মতীব আগ্রাহের সহিত সম্পাদিত হইয়াছে। এবারে গীতার মূল, শান্ধরভাষা, শ্রীধরস্বামিকৃত টীকা ও পরিপ্রান্ধক শ্রীকৃষ্ণানন্দ্রামীন্ধীর গ্রীতার্থসন্দ্রীপনী নামী বিশদ বাঙ্গল। ব্যাধ্যা আরও বিশুদ্ধ ভাবে মুজিত হইয়াছে। অধিকন্ত ভাষা টীকাদিতে উদ্ত শ্রুতি-প্রমাণগুলিরও স্থবেগ নিমিত্ত উপনিষদ্ প্রভৃতির নাম

ও অধ্যায়, এবং শ্লোকাদির সংখ্যাও প্রদত্ত হইয়াছে। এইজন্ত ইহা যে বঙ্গীয় অধ্যাপকমণ্ডলীর এবং সংস্কৃত বিদ্যার্থিগণেরও আদরণীয় হইবে, ভাহা বলাই বাহুলা মাত্র। বঙ্গামুবাদও বড়বড় অঞ্চরে মুদ্রিভ হইয়াছে।

বঙ্গভাষায় "গীতার্থ-সন্দীপনীর"ভায় স্থানত ও সারগর্ভ ব্যাখ্য আর কোন গীতাতেই নাই। এমন উপাদেয় ও মর্মার্থপূর্ণ শাস্ত্র-ভাংপর্যামথিত সাধনামূক্ল ব্যাখ্যা একমাত্র পরিব্রাজকের গীতাতেই দেখিতে পাইবেন। পরিব্রাজকের গীতার্থ-সন্দীপনীর ভায় সর্বাজ্যস্কর ব্যাখ্যা বঙ্গদেশে আর নাই, পূর্বাপর এরপ একটা প্রবাদই প্রচলিত রহিয়াছে। গীতার্থ-সন্দীপনী পাঠে প্রাত্থা পাঠকবর্ণের জ্বদরে যে গীতার কত গুহ্যাতিগুহ্য তত্ত্ব প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা বঙ্গভাষাবিৎ পাঠকমাত্রই জানেন; স্ক্রোং নৃতন করিয়া ইহার পরিচর দেওয়া

নিশ্রালন। স্বর্গীয় বঙ্কিম বাবু গীতার্থ-সন্দীপনী পাঠ করিয়া বলিয়াছিলেন,—"ইহার ভাব রচনা চিরদিন বাঙ্গালা ভাষায় অপূর্ববরত্বরূপে বিরাজিত থাকিবে।"

এই গীতার স্থিত্ত স্চীপত্তে অকারাদিক্রমে সমস্ত শ্লোক ও শব্দের স্চী এরপভাবে প্রদত্ত হইরাছে যে, যে কোন প্রোক ও শব্দের অর্থ ই অনায়াদে অবগত হইতে পারিবেন। তর্যুতীত প্রত্যেক অধ্যায়ের বিশ্লেষণপূর্বক যে বিশাব বিষয়-স্চী প্রণীত হইরাছে, ভাহাতে একবার দৃষ্টিমাত্তেই গীতোক উপদেশের সার সমাবেশ দেখিয়া চমৎক্ত হইতে হইবে। গীতা সম্বন্ধায় যে কোন ত্রাহ প্রশ্ন উত্থাপিত হইলে, এই বিষয়-স্চীর প্রতি দৃষ্টি করিলেই তাহার সহত্তর পাইবেন। আবার বঙ্গীয় পাঠকগণের বিশেষ স্থবিধার জন্ত বাঙ্গালা প্রতিশব্দ সহ যে অবয় দেওয়া হইয়াছে, তাহা পাঠমাত্র (সংস্কৃত না জানিলেও) সকলেই গীতার মূল:শ্লোকের প্রত্যেক শব্দের অর্থ অনায়ানে ব্বিতে পারিবেন।

গীতার পাঠক্রম, গীতামাহাস্ম্যের মৃশ ও বাঙ্গালা ব্যাথা। এবং পরিব্রাদ্ধ মহোদ্যের সংক্ষিপ্ত জীবনী ও হাফ্টোন চিত্রও ইহাতে স্মিবেশিত হইয়াছে। এইয়পে পুস্তকের কলেবর আট শত পৃষ্ঠারও মধিক হইয়া পড়িলেও, মৃলা পূর্ববং উত্তম কাপড়ে বাঁধা ৪ চারি টাকা ক্ষেত্র নির্দিষ্ট আছে; ডাকথরচ ॥• আনা। যাহারা পুস্তক সম্পূর্ণ মুদ্রণের পূর্বেই গ্রাহক হইয়া ছই থণ্ডে লইবেন, তাঁহায়া ডাকবার সহ ৩॥• টাকায় পাইবেন। ১মখণ্ড (১ম অধ্যায় প্র্যান্ত) প্রকাশিতহইয়াছে।

অপূর্ব ভ্রমণ-রন্তান্ত।

ইহাতে ভারতত্রমণের সহিত সামাজিক, রাষ্ট্রিক ও ধর্মজীবনের বিবিধ তত্ত্ব বর্ণিত হইরাছে। সিদ্ধযোগী ধীরবীর্য ক্লত হিমাণয়হিত ঋদ্ধিনিদিরের বিশায়কর বিবরণ পাঠে আনেকে চনংক্ত ও পুলাকত হইবেন। ইংলতে যোগতত্ব ও সাধনক্রম এবং জ্ঞান ও ভাকির প্রকৃত শক্ষ্য ও সমন্বয় সর্লভাবে বিবৃত্ত ইইয়াছে।

"ঢাকাপ্রকাশ" বলেন—"অপূর্ব্ব ভ্রমণ-বৃত্তান্ত্র" বস্ততঃই
অপূর্ব্ব জিনিষ; একবারু পাঠ করিতে আরম্ভ করিলে, পাঠক উহা
শেষ না করিয়া থাকিতে পারিবেন না। ভ্রমণ-বৃত্তান্ত পাঠের সহিত
গভীর তত্ত্ব সকল অলক্ষিত ভাবে হৃদ্যপটে অন্ধিত হইয়া যায়। ঋদিমন্দিরের ধর্ণনা পাঠকালে আমরা এতই মুগ্ধ হইয়াছিলাম বে, সমগ্ধ সমগ্র
আমাদের শরীরে রোমাঞ্চ হইয়াছিল।"

মূল্য ।

্ নাত্র। (ত্রীমৎ পরিব্রাজক স্বামীজী ব্যাখ্যাত গীতার প্রাহকগণের জন্ত মূল্য ।

নাত্র)।

পরিব্রাজকের বক্তৃতা।

যিনি উনিংশ শতাকীতে ভারতীর ধন্মনাজের তুর্বল হালয়কে পবল করিবার জন্ম সনাতন ধন্মের প্রচার প্রথম প্রবিত্তি করেন, বাঁহার অমৃতময়ী ধর্মারাখ্যার সহস্র সহস্র পাষাণহালয়ও বিগলিত, কত অপথ কুপথগামীও স্পথে আনীত, বাঁহার জ্বন্ত ও জীবস্ত উদ্দাপনাপূর্ণ বক্ত তায় এক সময়ে পঞ্জাব হইতে আসাম পর্যন্ত সমগ্র আর্যাবর্ত ধর্মাতারে মাতিয়া উঠিয়ছিল, বঙ্গের সেই প্রতিভাসন্পর অহিতীয় ধর্মবক্তা শ্রীমৎ শ্রীক্ষণানন্দ স্বামীজীর অমৃণ্য বাণী চিরস্থায়িনী করিবার জন্ম এই প্রক্র প্রকাশিত হইয়ছে। পরিব্রোজকের বক্ত তা বালালাসাহিত্যের সৌন্দর্যা। তাঁহার অপূর্ব ভাবনমাবেশ, অভিনব ফুক্তি ও স্মধুর ভাষায় সকলেই মন্ত্রমুগ্ধ হইরা যাইতেন। স্থার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় পারব্রাজকের বক্তৃতা গুনিয়া রুলিয়াছিলেন, "বাক্সালা ভাষায় এরাপ

ওজিষনী বক্তৃতা হয়, তাহা আমি পূর্বে জানিতাম ন।।"
এই বজ্তার জাণ কল্পান দেখিন বঙ্গবাদীও একদিন,বলিয়াছিলেন
—"জ্বিষ্ণপ্রসন্ধের সেই মোহনকান্তি মুখনিঃস্ত অমৃত্যয়ী
মধুধারা যিনি প্রবণাঞ্জলিপুটে পান করিয়াছেন, তিনি
ইহার মর্মা আপনি বুঝিয়া লইবেন।" ম্লা ১ টাকা মাত্র,
ডাকগর ৴০ আনা।

একিষপুষ্পাঞ্জল।

বঙ্গে আর্যাধর্ম প্রচারের উদ্বোধনকালে পরিব্রাজক প্রীক্ষণানন্দ আমী মহোদর ধর্ম ও সমাজ বিষরক গভার গবেষণাপূর্ণ যে সনস্থ উত্তমোত্তম প্রবন্ধ শিথিতেন, যাহার স্থানর স্থার্জিত ভাব ও ভাষা সাহিত্যজনতে অতুলনীয়, তাহাই পুস্তকাকারে সংগৃহীত হইয়াছে। কিরুপে মন্থান্থ লাভ করিতে হয়, কিরুপে ধর্মের দেবাদারা শাস্তিতে সমাজের উন্নতি করিতে হয়, ভাষা এই পুস্তকে বিশদরূপে বিরুত হইয়াছে। মানব-গ্রন্থ, জাতীর প্রক্তি, নীতি-শক্ষা, ধর্মগাধনের প্রারোজন, ছর্পেৎসব, রাম-শীলা, জাবের নিজাভঙ্গ ইত্যাদি চারি শত পৃষ্ঠান্ন পূর্ণ প্রক্রমালা একবার পাঠ করিলেই উহা সকলেই ব্রিতে পারিবেন। মূল্য ৮০ আনা, ডাকবায় ৴০ এক আনা।

ৰক্তা ও প্লাঞ্জ এক তে লইংগ ১.০/০ ম্লোই পাওয়া যায়। পুত্তক তুইবানি বিশুদ্ধ ভাব ও ভাষার আদর্শ স্কুল, এবং ইন্টার, মিডিয়েট ও নী এ প্রীক্ষাবিগণের বাঙ্গাল। ভাষায় দক্ষ্ডা লাভের জন্ম বিশেষ উপযোগী।

ভিক্তিও ভক্ত।

(নুতন পঞ্চন সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে)।

পরিব্রাজ ক সংখাদয়ের সেই সর্বাঞ্জনসমাদৃ ৩ "ভাক্ত ও ভক্তে"র পুথক পরিচয় আর কি দিব: "ভক্তিও ভক্ত" পাঠ করিতে করিতে পাষাণ হুদরও বিগণিত ইবলী যায়। পরিব্রান্ধকের ভক্তিরসামৃত পাঠ কারলে কেংই প্রেমাশ্রু বিদক্ষন না করিয়া থাকিতে পারিবেন না। পারব্রাজক মহোদয় প্রণীত এহ ভাক্তগ্রন্থগনি ধর্ম-সাহিত্যের অম্লা রক্ব। নারদ ও শাভিলা ভক্তিকতের এরপ স্থমধুব বিশদ ব্যাথ্যা বঙ্গভাষায় আরু নাই। ভক্তরিতগুল পাঠকালে সতা সতাই মরুভূনি সদৃশ শুক্ষস্দরেও প্রেমের প্রবাহ বহিতে থাকে। এই সংস্করণে পরিবাজক মহোদয় লিখিত আরও একটা ভক্তচিত এবং তাঁহার প্রণীত কলিকালের সার সম্বল"হুরের্নামৈর কেবলম্" ভক্তি ও ভক্তের অঙ্গশোভ। বুদ্ধি করিয়াছে। অধিকন্ত গ্রন্থারন্তে বিস্তৃত স্চী এবং সকলের স্থবোধার্থ ভক্তিস্ত্র ও ভক্তিচরিতমালার সরণ ও সরস আভাস প্রদত্ত হইয়াছে, এবং তৎসহ পরিব্রাজক মহোদয়ের "বিজ্ঞাপনী" হইতে "নিরুদ্দেশ ও পরিচয়"ও উদ্ধ ত হইল। আশা করি, এইবার পরিব্রাজক প্রণীত "ভক্তি ও ভক্ত" বঙ্গের গৃহে গৃহে শোভা পাইবে। বিষয় সমাবেশের অনেক বৃদ্ধি হইলেও মূল্য মাত্র ॥ 🗸 • নির্দারিত হইল ; ভি: পি: ডাকে ५० পড়িবে।

পরিব্রাজকের সঙ্গীত।

(शक्षम मः इत्र न--- विश्वन व्याकृति श्रीतर्वाक्ष)

পরিব্রাজকের সঙ্গীতের কোন পরিচয় দিবার আর আবশ্রক 'নাই। পরিব্রাজক রচিড—'যমুনে এই কি তুমি সেই যমুনা প্রবাহিণী', 'হরি-নাম।মৃতপান কর সবে ভাই', "মন করিস্নে গওগোল' 'বিরাজো মা হৃদ্-কমলাসনে ইত্যাদি সঙ্গীত সকল এক্ষণে বঙ্গের নগরে নগরে ও প্রামে প্রামে গীত হইয়া থাকে। গ্রামেফোন যম্ভেও পরিবাদকের অনেকানেক দলীত উদ্ভ হইয়াছে। কিন্তু পরিব্রালক মহোদয়ের রচিত সমস্ত সঙ্গীত এতদিন একতা মুদ্রিত হয় নাই। এইবার আমরা তাঁহার রচিত আগমনী গান ও শেষ জীবনের সমস্ত সঙ্গীতগুলি সংগ্রহপূর্বক প্রকাশ করিলাম। তিনি কিশোর বয়সে ভক্তিভাব ও বৈরাগ্যের আবেশে যে শত সঙ্গীতপূর্ণ সঙ্গীতমুঞ্জরী রচনা করিয়া-ছিলেন, তাহাও এই সংস্করণে পরিব্রাজক-সঙ্গীতের পরিশিষ্টরূপে মুদ্রিত হইয়াছে। পরিব্রাহ্মকের সঙ্গীতগুলি তাঁহার জীবনব্যাপী সাধনার ফল শ্বরূপ ; জ্ঞান, বৈরাগ্য, যোগ ও ভক্তি সাধনার গভীর তত্ত্বসকল ইহাতে অতি সর্লভাবে পরিক্ষুট হইয়াছে। সঙ্গীতগুলি পড়িলে বা গুনিলে ভক্তিভাবে মন আপনি গলিয়া যায়। অধিকাংশের স্থরও অতি সহজ। পরিব্রাজকের সঙ্গীতে সর্ব্বসম্প্রদায়ের মতমতান্তরের সমন্বয় এবং জ্ঞান ও ভজিন একতা সমাবেশ থাকায় ইহা সাধকমগুলীর অতি প্রীতিকর হইয়াছে। যাঁহারা সহজে সাধনমার্গের সার কথাগুলি জানিতে চাহেন, জাঁহার। একবার পরিত্রান্ধকের সঙ্গীত পাঠ করুন। এবার সঙ্গীতের সংখ্যা পূর্বাপেক। দিগুণের অধিক হইলেও মূল্য । ৮০ আনা মাত্রই নির্দ্ধারিত হইল। ভিঃ পিঃ ডাকে॥০ আট আনা।

প্রধায়ত—পরিপ্রাজক মহোদরের এই পুস্তকে উপসনা সম্বন্ধীর সমস্ত গভীর তত্ত্ব আলোচিত হইরাছে। ইহা একবার পাঠ করিলে পঞ্চোপাসক সম্প্রদারের তাবদিরোধ মিটিয়া বাইবে, শাক্ত বৈফবের বিদ্বেষ ভাব দ্রীভূত হইবে। ইহাতে বলিদান, রাসলীলা ও পঞ্চনকারের শাস্ত্রীয় প্রকৃত তাৎপর্যা অতি স্বস্পষ্ট প্রতিপাদিত হইরাছে। স্লা ১০ তিন আনা, ডাক বায় ১০।

রামগীতা—পরিবাদক শ্রীকৃঞ্চানন স্বামীকর্তৃক ব্যাখ্যাত রামগীতার স্থায় উহার এরূপ স্থানর ও স্থবিস্ত ব্যাখ্যা আর নাই। রামগীতা সংক্ষেপে বেদার্থের সারসংগ্রহ স্বরূপ। সহজে জ্ঞান ও ভ্তিকতত্ত্ব ব্রিতে হইলে পরিব্রাহ্মক ব্যাখ্যাত রামগীতা পাঠ করা একান্ত আবস্তুক। মৃণ্য ১০ তিন আনা, ডাক হার ১০।

ষ্ট্চক্র— আত্মবোধের জন্ম বট্চক্রের জ্ঞান থাকা বিশেষ প্রয়োজন। এই পুস্তকে পরিব্রাজক মহোদয় লিখিত ষ্ট্চক্রের স্থবিস্তৃত বৈজ্ঞানিক ব্যাথা পাঠ করিলে সাধনসন্ধনীয় অনেক সন্দেহই দ্র হইয়া যাইবে, এবং সকলেই ষ্ট্চক্রের সাধনতত্ত্ব জ্বনয়ঙ্গম করিতে সক্ষম হইবেন। মূল্য॥০ আনা মাত্র।

পরিব্রালকের গীতার গ্রাহকগণ পঞ্চামৃত ও রামগীতা একলে।
 জানায়, এবং ষ্ট্চক্রথানি।

প্রবোধকে মুদী—নদ্গুকর নিকট দীক্ষিত হইয় সাধনমার্গে প্রবেশপুস্বক পরিব্রাজক মহোদ্র সর্প্রপ্রথমে এই পুস্তকথানিই প্রণয়ন করেন। ইহার পত্তে পত্তে জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ভক্তিভাব শোভা পাইতেছে। পাঠে যৌবনের মোহ দ্রীভূত হয়। মৃল্য ৵৽ আনা।

নীতিরত্বমালা—সংশ্ম ও সমাজ সম্বনীয় শিক্ষাপ্রদ অতি উপাদের পুস্তক। স্থল ও কলেজের ছাত্রগণের চরিত্রগঠন জন্মই পরিব্রাঙ্কক
মংগদের এই পুস্তকথানি প্রণয়ন করিয়াছিলেন। বঙ্গের সর্বন্ধ তাঁহার
প্রতিষ্ঠিত স্থনীতি-সঞ্চারিণী সভার শুভ ফল এক্ষণে কাহারও অবিদিত
নাই। ইহাতে তাঁহার প্রদন্ত বালক ও যুবকগণের উপযোগী নীতি ও
ধর্মবিষরক সার উপদেশ সকল সংগৃহীত হইরাছে। মূল্য ০০ আনা।

শ্রীকৃষ্ণরত্নবিলী—স্ববিস্থত বান্ধালা ব্যাখ্যাদহ পরিব্রাজক মহোদর কর্তৃক হিন্দী ভাষায় (বান্ধালা অক্ষরে) রচিত ক্বিতামালা। জ্ঞান ও ভক্তি সম্বনীয় অত্যক্ত ভাবসমূহ ও সোণের গৃঢ় রহস্ত স্থানিত ছল্দে ও মনোহর ভাষায় স্থাভিত। মহাত্মা কবীর, তুলসীদাস আদি হিন্দী কবিগুরুগণের উপদেশের স্থায় ইহাঁসজ্জনমাত্রেরই কঠে কঠে শোভা পাইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। মূল্য 🗸 আনা।

যোগ ও যোগী—পরিবাজকপ্রণীত এই পুস্তকথানি যোগশিক্ষার গোপান পরপ। ইহা পাঠ করিলৈ মোগশান্ত্রীয় গ্রন্থালোচনায়
নিশেষ সহায়তা হইবে। ইহাতে সংক্ষেপে অথচ সরল ভাবে যোগদাধনশেশালী ব্যাশ্যাত হইয়াছে। ভূমিকায় লিখিত আছে—"যাহাতে
সাধকপ্রণ মারাতে না ভূলিয়া কায়াতে আকৃষ্ট হয়েন, ছায়াতে
ভারাই গ্রাভাস দেওয়া হইল।" মূল্য ৵০ তুই আনা।

শীবুন্দাবনচন্দ্র—পরিব্রাজক মহোদয় প্রণীত নিজ জন্ম-ভূমির দেবলীলা বিষয়ক অপূর্ব্ব ইতিহাস। ইহা পড়িতে পড়িতে ভক্তিভাবে ক্ষমট্ট্রিগলিত হইবে, প্রেমাঞ্পাত না করিয়া থাকিতে পারিবেন না। মূলা ডাক বার সহ /১০ মাত্র।

ধি পরিবাজক সংহাদয় কর্তৃক বাাখাতে ও প্রণীত নিম্নলিথিত
চারিখানি পুত্তক একত্রে তুই আনায় পাওয়া যায়। (ডাক নাওল
লাগিবে না।) (১) মণিরতুমালা—সংস্কৃত মূল বিশদ বাঙ্গালা ব্যাখ্যা;
(২) শ্রেছিরতত্ত্ব—বৈজ্ঞানিক যুক্তি ওশান্ত্রীয় প্রমাণদহ শ্রাদের আবশ্যক্তা লাতপাদন; (৩) বিজ্ঞাপানী—বিজ্ঞাপনের ভাষায় জ্ঞান ও
ভক্তিতত্ত্বের গূঢ় উপদেশ; (৪) আগ্রমনী—পরিবাজক-রচিত সমস্ত
আগ্রমনী সঙ্গীত একত্ত্ব মুদ্রিত।

স্তবমালা — নানা শাস্ত্র হটতে সিদ্ধ সাধকগণ ক্বত অত্যত্তম স্থোত ২বচ প্রভৃতি সংগৃহীত হইয়াছে। সকল দেবদেবীর শুবই এই পুশুকে পাইবেন। ২০০.পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ হইয়াছে। ম্লা। আনা মাত্র। বিশ্বনাথ-আরতি ও অরপূর্ণা স্তুতি—মূলা (> ০ অর্দ্ধ আনা।
স্তবমালা লইলে এইখানি উপহার স্বরূপ পাইবেন।

মার্কিন্তের চ্ত্রী—শিতা পাঠের জন্ম বড় বড় বাঙ্গাণা • জকরে মুদ্রিত, কাপড়ে বাধা—মুল্য । • চারি আনা মাজ।

পকেট গীতা - ানতা পাঠের জন্ম পীতামাহাম্য সহিত মৃশ গীতা বড় অক্ষরে মুদ্রিত—মূলা do আনা।

বিচারপ্রকাশ।

এই পুস্তকে শ্রীমৎ শ্রীকুষ্ণানন্দস্বামীর গুরুদেব সিদ্ধ পরম– হংস বাবা দ্যাল্লাসজীর জীবনী ও উপদেশবাণী সংগৃহীত হুট্যাছে। বলের স্থান শ্রীযুক্ত মনোরঞ্জন গুঠ্ঠাকুরতা মহাশহু স্বামী দয়ালদাসজীকে দর্শন করিয়া সঞ্জীবনী সংবাদপত্তে ও স্ব-প্রণীত "কুস্তমেল।" নামক পুস্তকে তাঁহার সম্বন্ধে যে সমস্ত বিষয় লিপিবদ্ধ কারয়াছিলেন, তত্তাবৎ সমস্তই এই পুস্তকে উদ্ভ হইয়াছে। ইহা পাঠে আদর্শ সাধু-জীবন ও বেদাস্ত শাস্ত্রীয় সার মর্ম এবং সন্ন্যাস ও সাধন বিষয়ক সমস্ত কথাই জানিতে পারিবেন। এই গ্রন্থে বিবিধ দার্শনিক মীমাংশা, গীতার স্থশ্বরূপ দ্বিতীয় অধ্যাদ্বের গূঢ়ার্থ, এবং মুক্তিলাভের উপায় ও অনুষ্ঠান অতি পরিক্টভাবে বিবৃত হটয়াছে। সাধুসন্নাাসি-গণের মধ্যে নিভাবাবছাত বেদাস্ত-শাস্ত্রীয় সরল সিদ্ধান্তপূর্ণ এরূপ পুস্তক বাঙ্গালা ভাষায় এই প্রথম প্রকাশিত হইল। সাধুমুখ-নি:স্ত এই জীবস্ত উপদেশবাণী পাঠ করিলে প্রকৃত্ট সাধুসঙ্গের ফললাভ হটবে। ২০০ শত পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ, মূল্য॥ • আনা মাত্র, ভিঃ পিঃ ডাকে॥ ৮ • আনা পড়িবে। হিতবাদী—"আমরা শ্রীমৎ দয়ালদাসস্বামী মহোদয়কে গুরুবৎ, পূজা করিতাম। এ পুত্তক জিজ্ঞান্মনাজ্ঞেরই পাঠা হওয়া উচিত্ত।" প্রবাদী—— "যাঁথারা নব্য নেদান্তের মত জানিতে চা**ংশ, তাঁহারা** এই গ্রন্থ পড়িয়

উপকৃত ইইনেন।" হিন্দু পত্রিকা—"আমর। আশা করি, বিবিধ তত্ত্তানময় ধর্ম্মেপদেশপূর্ণ এই পুত্তকথানি বঙ্গ-সাহিত্যাত্ত্রাগী ধর্ম-তত্ত্বসেবী হিন্দু পাঠকগণের স্থপাঠ্য ও শিক্ষাপ্রদ ইইবে।"

জ্ঞানদীপিকা—এই বৃহৎ গ্রন্থখানি জ্ঞান ও ভক্তিসাধনামূক্ন প্রবন্ধাবিদিতে পূর্ণ। পরিবাজক শ্রীক্ষান নাম্বামীদী লিখিরাছেন—"প্রবন্ধ জ্ঞানবিকাশের নির্দ্দল জ্ঞাৎমার স্থিক গুলিতে সাধনলক স্বতঃসিক জ্ঞানবিকাশের নির্দ্দল জ্ঞাৎমার স্থিক লহরীমালা ক্রীড়া করিতেছে।" ডিমাই ৮ পেজী ৩৫০ পৃষ্ঠায় পূর্ণ এই সূবৃহৎ গ্রন্থ গ্রহ্মণে কিছু দিনের জন্য ।৫০ ছয় আনা মূল্যে বিক্রিত হইতেছে। কেবল ডাকবারই ৫০ ছই জ্ঞানা পড়িবে। ডাকবার সহ মূল্য॥০ মাট আনা মাত্র।

পোড়পাদীয় আগম—শ্রীশং শঙ্করাচার্গ্যের পরম গুরু ও গুকদেবশিক্ত শ্রীগ্রীপোদাচার্গ্য ক্বত। ইহাই আহৈতমতের মূল গ্রন্থ। ইহাকেই আদর্শ করিয়া শঙ্করাচার্য্য শারীরক-ভাষা রচনাপূর্বক জগতে বিখ্যাত হইয়াছেন। বেদান্ত শাস্ত্রের সম্যক্ জ্ঞান জন্ম এতং গ্রন্থরের আলোচনা একান্ত আবশ্যক। ইহা ভক্ত ও জ্ঞানী উভয়েরই সমান আদরের সামগ্রী। সংস্কৃত মূল ও বিস্তৃত বাঙ্গলা ব্যাখ্যা সহ।০ আনা।

দিনচর্য্য। (২য় সংক্ষরণ)—হিন্দুব আচার, ব্যবহার, আহার.
বিহার, ব্যারাম, ব্রহ্মচর্যা, ভব্জিও বোগ দাধন, দঙ্গীত ও স্তোত্ত আদি
লইয়া শতাধিক পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। ছাত্তগণের চরিত্রগঠনে পুস্তকথানি বিশেষ
উপযোগী হইয়াছে। হাইকোর্টের ভূতপূর্ব্ব বিচারপতি মাননীয় শ্রীয়ুক্ত
সারদাচরণ মিত্র মহাশয় লিথিয়াছেন—"দিনচর্যা আদ্যোপান্ত পড়িয়া
অনেক জ্ঞানলাভ 'করিলাম। লেথা সরল, গুরুতর গুহু বিষয় সকল
সরলভাবে বিবৃত; এরূপ গ্রন্থ সনাতন ধর্মাবলম্বী প্রত্যেকেরই পুস্তকগারে থাকা উচিত।" মূল্য। তারি জানা।

আশ্রম চতু ইয়—দিনচ্য্যাপ্রণেতা ও সনাম্থাত রবীক্রন্থ ঠাকুর মহোদ্যের বোলপুর ব্রশ্নচ্য্য বিভালয়ের ভূতপূর্ব অধ্যক শ্রীষ্ক্ত ভূপেক্রনাথ সায়াল কর্তৃক সঙ্কলিত। ইহাতে ব্রশ্কচ্যা ও গার্হস্যাদি আশ্রমের উদ্দেশ্য ও আবশ্যকতা অতি স্থানরভাবে বিবৃত হইরাছে। মহর্ষি মন্থ প্রম্পার্থ সহাপুর্ষ্পণেত্র আদেশ সকল বর্তমান কালে কিরুপ্রে প্রভিপালিত হইতে পারে, তাহারও যথেষ্ট ইন্ধিত ইহাতে আছে। প্রক্রধানি বালক, বৃদ্ধ, স্ত্রী, পুরুষ সকলেরই স্থাপাঠা, এবং সময়োপ্রদ্রাগী ইইয়াছে। মূল্য ॥॰ আনা ভিঃ পিঃ ডাকে ॥৵॰ আনা।

সেই সর্ব্বজনপ্রশংসিত স্থরচিত ও স্থলনিত শা**ন্তি-পথ** ও ধ্যানযোগ।

(পরিবর্দ্ধিতাকারে পুন: প্রকাশিত হইয়াছে)

হুল্ভ মনুষ্যজন্ম পাইনা ভগবন্ত জিলাভের জন্ত কিরূপে কর্জনানিষ্ঠ হইতে হয়, আত্মবিশুদ্দি লাভ করিতে হইলে শোকমোহের সীমা অতিক্রম ক'রয়া শাশ্বতী শান্তি পাইবার জন্ত কিরূপ পুরুষার্থের প্রামোজন, শ্রহাবীর্যা সহকারে সংসারের আবিল স্রোতের মধ্য দিয়াও শুদ্দম্ম পথে চলিবার উপায় কি, ভদ্বিয়ক উপদেশসমূহ অভি সরল ও মনোহর ভাবায় "শান্তিপথের" পত্রে পত্রে শোভা পাইতেছে। জীবনের কর্ত্তব্য নির্ণয় পূর্বক নিজাম কর্মের সাধনায় বাঁহায় অনুরাগ, পুরু ছঃপের অধিকার হইতে—জন্ম মৃত্যুর হস্ত হইতে পরিজাণের নিমিত যিনি ব্যাকুল্ছদয়, তিনি শান্তি-পথে জীবন-যাজার সকল সমাচারই পাইবেন। বিশেষতঃ শান্তি-পথে বিচরণ কালে স্থপ্র্ক্ক বিশ্রাম জন্তু এই সংস্করণে শ্র্যান্যান্ত গান্তি-পথে বিচরণ কালে স্থপ্রকৃত বিশ্রাম জন্তু এই সংস্করণে শ্র্যান্যান্ত গান্তি-পথে বিচরণ কালে স্থপ্রকৃত্ব বিশ্রাম জন্তু ও বোগদর্শনাদিতে ধ্যান, ধারণা, সমাধি ও তদমুকুল সাধনাঙ্গস্ত্রের

বে সমস্ত স্থানতার উপদেশবাশে নিহিও অ'ছে, তাহাই অতি সরলভাবে সক্ষানের অক্টানের অকুক্ল ক'রয়া ালাগও ও "ধ্যানবোগ"নামে অভি-হিউ ইইল। সংসারের ঘূর্ণাবন্তে পাড়য়াও কির্নপো নিজ অবস্থানুসারে বর্মসাধন কারতে পারা যায়, শান্তি-পথের পাঠকগণ তাহা পুস্তক-শানি একবার পাঠ করিলেই সমাক্রণে ক্রিতে পারিবেন, এবং ধ্যান-যোগাধ্যায় তাঁহাদিগকে নিজ্য়ই শান্তি-পথে অগ্রসর হইতে উৎমাহিত করিবে, ইহাও সাহদ করিয়া বলিতে পারা যায়।

হিত্রাদ্য বলেন—"শন্তি-পথের লেখা স্থশন, ভাবাভিবাঞ্জনার পারিপাট্য মাছে, বিষয়নির্বাচনও স্থশন হইয়াছে।"

'MODERN REVIEW ও প্রবাসী বংগন:—It is worth reading,' ইছা পাঠের উপধোগী!

ably deals with some of the high Hindu tenets which should be read with interest and profit by every one."

ILEADER (Allahabad) at 73% नज्य निष्पादिन:—
It deals with intricate questions of Hindu philosophy, its aim and final goal. The fundamentals of the difficult subject of Hindu philosophy can be easily grasped from this book, which we recommend to all interested in it."
INDU (Bombay):—"Can be read with profit."

পুত্তকের আকার পূর্বাপেকা অনেক পরিমাণে বর্ত্তিত হওয়ায় ও উত্তর কাগ্যকে মুদ্রা কন্তু মূল্য ৮০ আনা মাত্র নির্দাহিত হইল।

আট ক্ষানার কন্ধ মূলোর পুতকাদি ভি: পি: ডাকে প্রেরণে বহু অসুবিধা হয়। ডজ্জ্জু অল্প মূলোর পুতক লইডে হুইলে অনুগ্রহপুর্বক ভাক টিকিট পাঠাইবেন। এভদ্বারা পূর্ব পূর্ব মূলাপিয়পণ-ভালিকা শ্লংশোধিত ও পরিবর্ত্তিত হইল।

পুত্তক পাইবার ঠিকানা---

म्यादनकात्र-कानी-द्याशाक्षम, द्वनातम मिष्टि।